

THÔNG BÁO

Kết luận của Trường phòng Giáo dục và Đào tạo tại hội nghị trực tuyến triển khai nhiệm vụ các cấp học năm học 2021-2022

Ngày 28/9/2021 và ngày 01/10/2021, ông Nguyễn Văn Vững - Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì Hội nghị trực tuyến triển khai nhiệm vụ các cấp học mầm non, tiểu học và THCS năm học 2021-2022. Tham dự Hội nghị có các đồng chí Phó trưởng phòng phụ trách cấp học, chuyên viên Phòng GD&ĐT và Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, cán bộ giáo viên các trường học trên toàn huyện.

Sau khi nghe báo cáo hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 của các cấp học và ý kiến phát biểu của các đơn vị, đồng chí Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo đã kết luận như sau:

1. Năm học 2020-2021 mặc dù gặp rất nhiều khó khăn do dịch bệnh Covid 19 và ảnh hưởng hết sức nặng nề của trận lũ lịch sử tháng 10/2020, nhưng toàn ngành GD&ĐT huyện đã có sự nỗ lực vượt qua những khó khăn, đề ra nhiều giải pháp sáng tạo và đạt được kết quả cao, toàn diện trên các mặt công tác từ chất lượng đại trà đến chất lượng mũi nhọn, HSNK và các hoạt động giáo dục khác; từ tăng trưởng trang thiết bị, CSVC đến xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia...Thực hiện đổi mới chương trình sách giáo khoa lớp 1 đạt kết quả tốt, chuẩn bị tốt các điều kiện cho đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 2, lớp 6.

Bên cạnh những kết quả đạt được còn có một số tồn tại hạn chế cần khắc phục như: Việc tăng trưởng CSVC, xây dựng chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng theo các chuẩn mới chưa đạt mục tiêu đề ra, phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực nhiều đơn vị chưa tạo được điểm nhấn. Thực hiện một số kế hoạch trọng tâm chất lượng còn hạn chế. Trong quản trị nhà trường một số đơn vị chưa tạo được sự đoàn kết, nhất trí cao trong đội ngũ, một số đơn vị còn có hiện tượng giáo viên, nhân viên chưa thật sự gương mẫu trong nếp sống, phát ngôn, đăng tải, chia sẻ thông tin trên không gian mạng xã hội thiếu kiểm soát, lối sống cá nhân một số đồng chí chưa thật sự mẫu mực, còn ảnh hưởng đến uy tín và hình ảnh của toàn ngành.

2. Để khắc phục những tồn tại trong năm học cũ và triển khai tốt nhiệm vụ năm học 2021-2022 trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cấp học chỉ đạo các đơn vị thực hiện tốt một số nội dung trọng tâm sau:

2.1. Nhiệm vụ chung cho cả 3 cấp học:

Các cấp học tiếp tục tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động và có hiệu quả rõ nét trong việc triển khai Nghị quyết số 29-NQ/TW và Kết luận 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và

đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế trên địa bàn.

Thực hiện có hiệu quả xây dựng đội ngũ nhà giáo theo chuẩn nghề nghiệp (Chuẩn hiệu trưởng các trường mầm non theo Thông tư 25/2018 chuẩn hiệu trưởng các trường phổ thông theo Thông tư 14/2018; chuẩn giáo viên mầm non theo Thông tư 26/2018; chuẩn giáo viên phổ thông theo Thông tư 20/2018). Nâng cao tỉ lệ số lượng giáo viên trên chuẩn ở cả ba cấp học.

Giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập GDTH-XMC và phổ cập giáo dục THCS trên địa bàn huyện, làm tốt công tác phân luồng học sinh sau TN THCS, thi vào lớp 10 THPT đạt hiệu quả. Kịp thời phát hiện những học sinh có dấu hiệu bỏ học để phối hợp với các đoàn thể chính trị ở địa phương vận động đến trường.

Đẩy mạnh việc đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học ở cả 3 cấp học (phương pháp dạy học trực tiếp và phương pháp dạy học trực tuyến); tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên 3 phương diện: chất lượng đại trà, chất lượng mũi nhọn (học sinh giỏi, học sinh năng khiếu), chất lượng cá biệt (học sinh khuyết tật); tiếp tục quan tâm đến nâng cao chất lượng học sinh dân tộc và học sinh vùng khó; quan tâm đúng mức đến giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống và hình thành kỹ năng sống cho học sinh.

Tập trung tham mưu chính quyền địa phương để tăng cường CSVC, thực hiện có hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, xây dựng bếp ăn bán trú cho trường đơn vị phổ thông có điều kiện.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, trong quản lý. Lựa chọn hệ phần mềm quản lý phù hợp để triển khai thống nhất trong từng cấp học. Triển khai tốt việc dạy học trực tuyến trong điều kiện dịch bệnh, đưa dạy học trực tuyến trở thành một hình thức dạy học mới hiệu quả bên cạnh dạy học trực tiếp.

Nâng cao vai trò, hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tăng cường vai trò Hội đồng trường, quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của các đơn vị trường học; Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với các CBQL (không để xảy ra tình trạng mất dân chủ, tình trạng tự thị, tự quyền trong quản lý). Các đơn vị phải nêu cao vai trò trách nhiệm của mình, quản lý chặt chẽ đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về sử dụng các diễn đàn, các trang mạng xã hội.

Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học, phương án dạy học phù hợp trong điều kiện ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19 và thiên tai, lũ lụt, trong đó chú trọng đúng mức đến vấn đề đảm bảo an toàn cho đội ngũ cán bộ giáo viên và học sinh.

Chuẩn bị chu đáo các điều kiện và triển khai kế hoạch dạy học theo Công văn số 830/PA-GDDT ngày 20/9/2021 của Phòng GD&ĐT về Phương án tổ chức dạy học ứng phó dịch bệnh Covid-19.

Khi có thông báo dạy học tập trung trở lại các đơn vị chủ động triển khai dạy học và phòng chống dịch theo Công văn số 849/GDDT ngày 27/9/2021 của Phòng GD&ĐT về hướng dẫn một số nội dung chuẩn bị cho dạy học ứng phó với dịch

Covid-19. Trong tuần đầu học sinh trở lại trường học trực tiếp, các đơn vị cần tập trung hướng dẫn học sinh phòng chống dịch, tổ chức dạy học an toàn.

Từ năm học 2021-2022, các đơn vị cần báo cáo kịp thời những vấn đề nổi cộm của nhà trường, đội ngũ, học sinh đến chuyên viên phụ trách trường kịp thời, hàng tháng ngoài việc gửi báo cáo định kỳ về bộ phận Tổng hợp các đơn vị phải gửi 01 bản báo cáo định kỳ về cán bộ, chuyên viên phụ trách trường. Các hội nghị triển khai nhiệm vụ, sơ kết, tổng kết hoặc các hoạt động mạng tính sự kiện phải báo cáo và mời cán bộ, chuyên viên phụ trách trường tham dự.

Các đơn vị căn cứ hướng dẫn nhiệm vụ của cấp học để xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ của đơn vị phù hợp tình hình thực tế của đơn vị, địa phương.

2.2. Đối với cấp mầm non:

Tiếp tục hướng dẫn phụ huynh chăm sóc trẻ ở nhà, hướng dẫn phụ huynh giáo dục trẻ thông qua truyền hình VTV7 được phát sóng lúc 9 giờ và 20 giờ hàng ngày. Việc tựu trường để dạy học trực tiếp sẽ được triển khai khi có hướng dẫn cụ thể của UBND huyện.

Thực hiện có hiệu quả chủ đề năm học “Xây dựng môi trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện”, tập trung xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Triển khai dạy học tiếng anh làm quen cho học sinh tại các đơn vị có điều kiện và sự đồng thuận của phụ huynh khi được trở lại dạy học trong tình hình mới.

2.3. Đối với cấp học phổ thông (TH và THCS):

Tiếp tục triển khai dạy học trực tuyến, hướng dẫn học sinh học trên truyền hình và giao bài cho học sinh; có các phương án hỗ trợ, giúp đỡ học sinh trong học tập; thống kê số lượng học sinh tham gia học trực tuyến, xác định nguyên nhân học sinh không tham gia học trực tuyến để có biện pháp khắc phục.

Phân công cán bộ quản lý theo dõi, kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy học của giáo viên trong nhà trường; tổ chức khảo sát, đánh giá mức độ tiếp thu bài học của học sinh qua các môn học. Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tăng cường phối hợp với gia đình học sinh để có biện pháp quản lý hoạt động học của học sinh. Đối với những học sinh không có đủ điều kiện để tham gia học trực tuyến, những học sinh đang cách ly hoặc đang kẹt ở địa bàn cách ly; giáo viên tìm cách liên hệ để giao nội dung học tập (nếu có thể). Sau khi hết thời gian cách ly, nhà trường tổ chức dạy học trực tiếp, phải ưu tiên phụ đạo, bổ sung kiến thức cho những đối tượng học sinh này.

Các trường xây dựng bài giảng điện tử để tích hợp vào kho bài giảng của ngành và công bố rộng rãi nhằm chia sẻ, dùng chung cho giáo viên và học sinh sử dụng trong nghiên cứu và học tập.

Việc tựu trường để dạy học trực tiếp sẽ được triển khai khi có thông báo thời gian cụ thể của UBND huyện.

Khi trở lại trường trong tình hình bình thường cần nắm chắc kịp thời tình hình học sinh: Đảm bảo an toàn dịch bệnh, kịp thời phát hiện những em có nguy cơ bỏ học để vận động trở lại trường, không để những học sinh vì hoàn cảnh khó khăn

về kinh tế mà phải bỏ học. Tổ chức dạy bù và bổ sung kiến thức cho những học sinh không có điều kiện học trực tuyến.

Đảm bảo các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 6. Tích cực chỉ đạo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đánh giá sơ kết sau 2 năm triển khai thực hiện lớp 1, lớp 2 và sơ kết sau một năm triển khai thực hiện lớp 6. Chuẩn bị điều kiện cho thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 3 và lớp 7 vào năm học 2022-2023.

2.4. Đối với cán bộ, chuyên viên phụ trách trường:

Bám sát nhiệm vụ chung của ngành và nhiệm vụ của từng cấp học để chỉ đạo đơn vị phụ trách triển khai nhiệm vụ năm học đạt kết quả cao.

Sắp xếp tham gia đầy đủ các hội nghị triển khai, sơ kết, tổng kết của đơn vị phụ trách; tham mưu lãnh đạo ngành dự, chỉ đạo đơn vị phụ trách nêu thấy cần thiết.

Giữ mối liên hệ chặt chẽ, thông tin hai chiều giữa cán bộ, chuyên viên phụ trách với đơn vị được phụ trách để báo cáo kịp thời cho lãnh đạo ngành những thông tin cần xử lý từ các đơn vị.

Trên đây là Kết luận của Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo tại hội nghị trực tuyến triển khai nhiệm vụ các cấp học năm học 2021-2022, Phòng GD&ĐT thông báo để biết các đơn vị và thực hiện nghiêm túc/.

Nơi nhận:

- UBND huyện (b/c);
- Đ/c PCT UBND huyện PTLV(b/c);
- LD, CV Phòng GD&ĐT;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Website Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Lê Ngọc Thành