

Số: 907 /GD&ĐT

Lệ Thủy, ngày 21 tháng 10 năm 2019

V/v viết bài cho Tập san chào mừng
Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11

Kính gửi:

- Các đồng chí lãnh đạo, chuyên viên Phòng GD&ĐT;
- Các đơn vị trường học trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 2684/SGD&ĐT ngày 18/10/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Bình về việc phát hành Tập san GD&ĐT số XVIII, chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam, để góp phần làm cho tập san của Sở GD&ĐT có chất lượng và tác dụng thiết thực, Phòng GD&ĐT đề nghị các đơn vị thực hiện các nội dung sau:

1. Hiệu trưởng các trường học phát động sâu rộng trong toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên hưởng ứng tham gia viết tin, bài, ảnh... cho Tập san GD&ĐT theo các nội dung sau:

1.1. Chủ trương, đường lối, công tác chỉ đạo của ngành: Trích đăng một số nội dung Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng và Nhà nước, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của UBND tỉnh về giáo dục và đào tạo.

1.2. Những việc làm để thực hiện Chương trình hành động số 27-CTr/TU của ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW và Kế hoạch số 610/KH-UBND của UBND tỉnh về thực hiện Chương trình hành động của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW. Những định hướng, giải pháp phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2019-2020 và công tác chuẩn bị tổ chức đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Những giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Việc triển khai học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục, bồi dưỡng năng lực, ý thức trách nhiệm, nâng cao hiệu quả công tác trong đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh gắn với việc thực hiện các nội dung phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học".

1.3. Những nội dung cần lưu ý

- Giáo dục mầm non: Công tác đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ; Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Việc huy động các nguồn lực để duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ ăn bán trú. Công tác phối hợp, hướng dẫn cha mẹ chăm sóc giáo dục trẻ.

- Giáo dục phổ thông: Việc chuẩn bị, triển khai Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới. Xây dựng chương trình, tài liệu giáo dục địa phương. Việc đổi mới phương pháp dạy và học, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện,

việc giao chỉ tiêu chất lượng. Công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, trung học phổ thông; Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh; Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục.

- Việc thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông mới. Việc duy trì, đẩy mạnh công tác phổ cập giáo dục, khuyến học, khuyến tài.

- Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh. Công tác an ninh, an toàn trường học, phòng chống đuối nước, phòng chống bạo lực học đường; Xây dựng văn hóa học đường trong các nhà trường; Công tác giáo dục thể chất, bảo vệ môi trường.

- Giáo dục dân tộc: Việc thực hiện chính sách cho giáo dục vùng dân tộc; Hoạt động của các trường phổ thông dân tộc nội trú, bán trú.

- Tài chính - Kế hoạch: Công tác quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục. Tài chính giáo dục, chính sách học phí, thu chi trong các nhà trường. Công tác chuẩn bị cơ sở vật chất thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới. Công tác xã hội hóa giáo dục.

- Nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục: Công tác bồi dưỡng theo chuẩn chức danh nghề nghiệp; Bồi dưỡng, đào tạo, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

- Việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Thanh tra, pháp chế: Việc chấp hành chính sách, pháp luật, các chỉ đạo các cơ quan quản lý.

- Giáo dục truyền thống, lịch sử: Về lịch sử truyền thống các nhà trường; Các thành quả nổi bật có sự lan tỏa lớn, có tác động tích cực đến lĩnh vực giáo dục, đào tạo ở các đơn vị, địa phương.

- Sáng tác văn, thơ, nhạc, họa,... và bài viết về các tấm gương điển hình nhằm tôn vinh Nhà giáo và nghề dạy học.

Bài viết về những nội dung trên cần được thể hiện dưới hình thức trao đổi kinh nghiệm trong công tác quản lý, chỉ đạo trong hoạt động nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh; kinh nghiệm tổ chức và triển khai các phong trào thi đua.

2. Các trường lựa chọn những tác phẩm có giá trị gửi về Phòng GD&ĐT. Tin, bài, ảnh gửi về Phòng phải được lãnh đạo trường duyệt và chịu trách nhiệm về nội dung, ghi rõ họ tên và địa chỉ của tác giả. Tất cả các tin, bài đều phải gửi bản chính đánh máy trên giấy A4 và 01 bản mềm qua hộp thư nội bộ chuyên viên cấp học (*cấp mầm non gửi về HTNB đ/c Nguyễn Thị Thu Hiền, cấp tiểu học gửi về*

HTNB đ/c Nguyễn Xuân Trường, cấp trung học cơ sở gửi về HTNB đ/c Võ Lê Anh), phong chữ Unicode, độ dài không quá 5 trang.

Số lượng ảnh, tin, bài, sáng tác được phân công cụ thể như sau:

Mỗi trường Mầm non 01 bài và 01 ảnh; mỗi trường TH, THCS, TH&THCS 02 bài và 01 ảnh, trong đó có 01 bài về hoạt động sư phạm hoặc trao đổi kinh nghiệm, nghiên cứu lý luận, đổi mới phương pháp dạy học.

3. Thời gian thực hiện:

- Từ 21/10/2019 đến 25/10/2019 các đơn vị trường học triển khai tổ chức thực hiện, tuyển chọn tin, bài, ảnh gửi về Phòng GD&ĐT chậm nhất 16 giờ ngày **25/10/2019** (theo cấp học).

+ Tin bài, ảnh cấp TH, THCS chuyển cho Đ/c Lê Ngọc Thành - Phó Trưởng phòng;

+ Tin, bài, ảnh của cấp học mầm non chuyển cho Đ/c Võ Thị Tường Vy - Phó Trưởng phòng;

Các đồng chí Phó Trưởng phòng chỉ đạo chuyên viên cấp học chọn bài, biên tập, mỗi cấp học chọn ít nhất 10 bài, 05 ảnh, trong đó có ít nhất 2 bài về hoạt động sư phạm hoặc nghiên cứu lý luận dạy học chuyển cho đ/c Nguyễn Huy Phước Long (cả bản giấy và bản mềm) chậm nhất vào lúc 16 giờ, ngày **28/10/2019** để tổng hợp nộp Sở GD&ĐT.

Nhận được công văn này, yêu cầu hiệu trưởng các trường tổ chức triển khai thực hiện và nộp bài, tin, ảnh về Phòng đúng thời gian quy định.

Nơi nhận:

- Như trên (t/h);
- Lãnh đạo;
- Website;
- Lưu: VT, KHTH.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Văn Vững