

HƯỚNG DẪN

Công tác thi đua, khen thưởng cho ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Lệ Thủy

Thực hiện Luật Thi đua, Khen thưởng số 15/2003/QH11 ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng số 47/2005/QH11 ngày 14/6/2005; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng số 39/2013/QH13 ngày 16/11/2013; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng; Thông tư số 12/2019/TT-BNV ngày 04/11/2019 của Bộ Nội vụ quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ; Quyết định số 2442/QĐ-UBND ngày 22/5/2020 của UBND huyện Lệ Thủy về ban hành Quy chế Thi đua- Khen thưởng huyện Lệ Thủy; UBND huyện hướng dẫn công tác thi đua - khen thưởng cho ngành Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện như sau:

I. VỀ DANH HIỆU THI ĐUA

1. Đối với cá nhân

1.1. Danh hiệu Lao động tiên tiến (LĐTT)

a) Xét tặng hàng năm cho những cá nhân đạt các tiêu chuẩn:

- Cá nhân có đăng ký thi đua đầu năm học mới được đưa vào danh sách để Hội đồng TD-KT huyện xét tặng danh hiệu Lao động tiên tiến. Những người đạt danh hiệu LĐTT được bình xét trong số những người hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đạt năng suất và chất lượng cao.

- Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, có tinh thần tự lực, tự cường; đoàn kết, tương trợ, tích cực tham gia phong trào thi đua.

- Tích cực học tập chính trị, văn hóa, chuyên môn, nghiệp vụ.

- Có đạo đức, lối sống lành mạnh.

b) Việc bình xét danh hiệu LĐTT áp dụng cụ thể như sau:

- Đối với nhà giáo giảng dạy ở cơ sở GDMN, giáo dục phổ thông:

+ Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, có tinh thần tự lực tự cường; đoàn kết, tương trợ, tích cực tham gia hưởng ứng chủ đề năm học và các phong trào thi đua; hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đạt năng suất và chất lượng cao cụ thể là: thực hiện đúng, đủ chương trình, thực hiện nghiêm túc quy chế, quy định của ngành, của cơ sở giáo dục như soạn bài, làm đồ dùng đồ chơi, lên lớp, kiểm tra đánh giá học sinh, sử dụng đồ dùng dạy học, có hồ sơ, sổ sách đầy đủ theo quy định; giảng dạy đạt chất lượng tốt trong cả năm học nhất là qua các kỳ hội giảng, thao giảng được đồng nghiệp đánh giá xếp loại từ khá

trở lên; đạt hiệu quả cao trong giáo dục học sinh theo mục tiêu, nguyên lý giáo dục; tổ chức, quản lý tốt học sinh, quan tâm giáo dục học sinh cá biệt (nếu có), chăm lo giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Xây dựng mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội; Duy trì số lượng lớp chủ nhiệm đạt hiệu quả; phối hợp giáo dục học sinh trong và ngoài nhà trường.

+ Đạt chuẩn về trình độ đào tạo theo cấp học hoặc đang tham gia đào tạo đạt chuẩn (theo quy định của Điều lệ các trường Mầm non, Tiểu học, THCS).

+ Kết quả đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp đạt từ loại khá trở lên.

- Đối với nhân viên: Hoàn thành tốt nhiệm vụ theo phân hành.

- Đối với cán bộ quản lý:

+ Cán bộ quản lý các cấp học (Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng) chỉ đạt danh hiệu Lao động tiên tiến khi tập thể nhà trường đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến trở lên.

+ Không xét tặng danh hiệu LĐTT cho các cán bộ quản lý (cả hiệu trưởng và phó hiệu trưởng) vi phạm việc quản lý các khoản thu chi và quản lý, chỉ đạo nhà trường.

- Đối với cán bộ, công chức, viên chức cơ quan quản lý giáo dục (Phòng GD&ĐT) phải hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đạt năng suất và chất lượng cao; chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, có tinh thần tương trợ; tích cực học tập chính trị, văn hoá, chuyên môn nghiệp vụ, có ý thức tích cực trong việc cải tiến lề lối làm việc, cải cách thủ tục hành chính, nâng cao năng suất lao động; có đạo đức, lối sống lành mạnh; các đơn vị phụ trách có sự chuyển biến tốt trong các hoạt động.

Lưu ý:

+ Không xét tặng danh hiệu LĐTT cho các trường hợp sau: Không đăng kí thi đua từ đầu năm học, mới tuyển dụng dưới 10 tháng; nghỉ việc từ 40 ngày làm việc trở lên (trừ đối tượng nữ nghỉ thai sản theo chế độ quy định của nhà nước và những người có hành động dũng cảm cứu người, cứu tài sản mà do bị thương tích cần điều trị, điều dưỡng theo kết luận của cơ quan y tế); bị xử phạt hành chính; bị kỉ luật từ khiển trách trở lên trong năm học.

+ Những cá nhân được cử đi học, bồi dưỡng ngắn hạn dưới 01 năm phải chấp hành tốt quy định của các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng thì căn cứ kết quả học tập và kết quả công tác tại cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục để bình xét danh hiệu LĐTT. Trường hợp đi học tập, đào tạo tập trung từ 01 năm trở lên, có kết quả học tập từ loại khá trở lên, thì năm đó được tham gia xét danh hiệu LĐTT.

+ Những cá nhân chuyển công tác, đơn vị mới có trách nhiệm xem xét, bình bầu danh hiệu LĐTT trên cơ sở có ý kiến nhận xét (bằng văn bản) của đơn vị cũ.

1.2. Danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở (CSTĐCS)

a) Xét tặng hàng năm cho những cá nhân đạt các tiêu chuẩn:

- Đạt các tiêu chuẩn của danh hiệu Lao động tiên tiến.

- Có sáng kiến, cải tiến kỹ thuật hoặc áp dụng công nghệ mới để tăng năng suất lao động; được Hội đồng khoa học cấp cơ sở và ngành đánh giá đạt trở lên theo quy định.

b) Việc bình xét danh hiệu CSTĐCS áp dụng cụ thể như sau:

- Nếu là đảng viên phải là đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Nếu là đoàn viên phải là đoàn viên ưu tú, hội viên phải là hội viên gương mẫu...(do đơn vị bình chọn).

- Đối với giáo viên: Có năng lực giảng dạy và giáo dục tốt; có học sinh giỏi, học sinh năng khiếu hoặc có thành tích bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém; vận động học sinh bỏ học trở lại trường); kết quả chất lượng bộ môn giảng dạy và giáo dục đảm bảo chỉ tiêu đăng ký đầu năm học được nhà trường thông qua. Giáo viên THCS, tiểu học, mầm non phải đạt loại tốt theo chuẩn nghề nghiệp.

- Đối với nhân viên: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được tập thể ghi nhận hoặc có thành tích trong các hội thi cấp huyện, cấp tỉnh hoặc có những đóng góp cho phong trào chung của huyện.

- Đối với cán bộ quản lý: Cán bộ quản lý các cấp học (Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng) chỉ đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở khi tập thể nhà trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến trở lên.

Không xét danh hiệu CSTĐ cơ sở cho các Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng ở những đơn vị có cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước; tham gia các tệ nạn xã hội; đơn vị có cán bộ, giáo viên, nhân viên bị kỉ luật từ khiển trách trở lên; tập thể mất đoàn kết nội bộ hoặc có đơn thư phản ánh và xác minh có sai sót.

- Cán bộ, chuyên viên Phòng GD&ĐT ngoài các quy định trên, khi bình xét danh hiệu thi đua phải gắn với tiêu chí thi đua của Bộ, của Sở thuộc phần hành cá nhân đó phụ trách và các phần hành được Thủ trưởng đơn vị phân công đầu năm học; không có sai sót trong chỉ đạo và hoạt động chuyên môn.

c) Số lượng đề nghị xét danh hiệu CSTĐCS:

- Mỗi đơn vị đề nghị số lượng CSTĐCS không quá 15% trong số CB, GV đạt danh hiệu Lao động tiên tiến.

Tỷ lệ tối đa 15% được quy đổi tương ứng = 100%; được chia theo từng đối tượng bình chọn, như sau:

+ Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng (giám đốc, phó giám đốc) và Tổ trưởng, Tổ phó các tổ tối đa: 70%.

+ Các đối tượng còn lại tối thiểu: 30%.

- Ngoài tỷ lệ CSTĐCS ở từng đơn vị, hội đồng ngành xem xét đề hội đồng thi đua huyện các trường hợp sau:

+ Giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi các đội tuyển cấp tỉnh có số giải cá nhân đạt từ 50% trở lên.

+ Một số cá nhân có đóng góp nổi bật cho ngành và huyện trong các hoạt động.

+ Những đơn vị xây dựng là cờ đầu cấp học được lựa chọn đề xuất Hội đồng thi đua tỉnh kiểm tra.

1.3. Danh hiệu Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh (CSTĐCT)

Tiêu chuẩn xét tặng danh hiệu “Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh” thực hiện theo quy định tại Điều 22 Luật Thi đua, khen thưởng và khoản 2 Điều 9 Nghị định số 91/2017/NĐ-CP của Chính phủ.

Danh hiệu Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh được xét tặng cho cá nhân đạt các tiêu chuẩn sau:

- Có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số những cá nhân 03 lần liên tục đạt danh hiệu Chiến sỹ thi đua cơ sở.

- Thành tích, sáng kiến, giải pháp công tác, đề tài nghiên cứu của cá nhân có tác dụng, ảnh hưởng sâu rộng trên địa bàn tỉnh và do Hội đồng Khoa học sáng kiến cấp tỉnh đánh giá, công nhận.

1.4. Danh hiệu Chiến sỹ thi đua toàn quốc (CSTĐTQ):

a) Tiêu chuẩn xét tặng danh hiệu CSTĐTQ thực hiện theo quy định tại Điều 21 Luật Thi đua, khen thưởng và khoản 1 Điều 9 Nghị định số 91/2017/NĐ-CP của Chính phủ, cụ thể:

- Danh hiệu CSTĐTQ được xét tặng cho cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc nhất được lựa chọn trong số những cá nhân có hai lần liên tục đạt danh hiệu “Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh”.

- Sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học để làm căn cứ xét tặng “Chiến sỹ thi đua toàn quốc” phải được áp dụng thực tiễn đạt hiệu quả cao và có phạm vi ảnh hưởng trong toàn quốc.

- Việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học do người đứng đầu cấp tỉnh xem xét, công nhận.

b) Thời điểm xét danh hiệu CSTĐTQ: Là năm liền kề với năm đạt danh hiệu Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh lần thứ hai.

2. Đối với tập thể

2.1. Danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến (TTLĐTT)

a) Xét tặng hằng năm cho những tập thể đạt các tiêu chuẩn:

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.
- Có phong trào thi đua thường xuyên, thiết thực, hiệu quả.
- Có trên 50% cá nhân trong tập thể đạt danh hiệu Lao động tiên tiến và không có cá nhân bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.
- Nội bộ đoàn kết, chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

b) Danh hiệu Tập thể LĐTT được bình xét dựa trên các tiêu chí sau:

(1) Danh hiệu Tập thể LĐTT là danh hiệu của tập thể tiêu biểu được lựa chọn trong số các tập thể hoàn thành tốt nhiệm vụ.

(2) Về xây dựng đội ngũ: Thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch công tác bồi dưỡng thường xuyên (100% số cán bộ, giáo viên thuộc diện bồi dưỡng thường xuyên phải đạt “hoàn thành” trở lên). Có cán bộ, giáo viên tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ (đối với các trường phổ thông). 100% số giáo viên chưa đạt chuẩn đã tham gia đào tạo nâng chuẩn.

(3) Về quản lý tài chính: Không có hiện tượng thu chi sai quy định kê cả ngân sách và các khoản thu ngoài quy định khác.

(4) Về công tác phòng chống thiên tai, phòng ngừa tai nạn giao thông; An ninh trật tự trường học:

- Làm tốt công tác phòng chống lụt bão, hỏa hoạn.
- Không để xảy ra hiện tượng khiếu tố, khiếu nại kéo dài; xếp loại đạt an toàn trường học.
- Không để xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm (đối với trường có tổ chức bán trú).

(5) Triển khai đồng bộ các nhiệm vụ trọng tâm của năm học và tạo được chuyển biến tốt trong các lĩnh vực sau:

- Tạo chuyển biến tốt trong xây dựng cảnh quan, môi trường sư phạm xanh-sạch-đẹp.
- Tạo được chuyển biến tốt trong lĩnh vực đổi mới phương pháp dạy học.
- Tạo được chuyển biến tốt trong dạy và học ngoại ngữ (đối với các trường phổ thông).
- Tạo được chuyển biến tốt trong việc phòng chống đuối nước: Làm tốt công tác truyền thông phòng chống đuối nước. Tích cực triển khai Kế hoạch phòng chống đuối nước tiến tới phổ cập bơi an toàn.
- Tiếp tục tạo được chuyển biến tốt trong lĩnh vực CNTT:
 - + Trang thiết bị CNTT được mua sắm, bổ sung, tu sửa kịp thời đảm bảo yêu cầu dạy học, quản lý.
 - + Trang thông tin điện tử của đơn vị xếp từ loại khá trở lên.
- Có kế hoạch chương trình cụ thể hiệu quả trong việc xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia (những đơn vị đã được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 phấn đấu để đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2); không để xảy ra tình trạng sụt chuẩn, tình trạng mất an ninh trật tự, các tệ nạn xã hội và vi phạm ATGT. Không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường; tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.
- Đạt đủ số lượng báo Quảng Bình theo quy định.

* Tiêu chuẩn *Tập thể hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao*, được cụ thể hoá trong nhà trường như sau:

- + *Đối với cơ sở GDMN*: Thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung kế hoạch dạy học theo quy định, kế hoạch phát triển năm học do UBND huyện phê

duyet và các chương trình, kế hoạch khác của ngành; thực hiện tốt Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017. Triển khai tích cực Phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi; đảm bảo chỉ tiêu phát triển vững chắc, có nhiều biện pháp huy động trẻ em đến lớp, đảm bảo tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đạt 100%, huy động vào nhà trẻ cộng đồng đạt từ 20% trở lên, không có dịch bệnh, ngộ độc, tai nạn xảy ra trong nhà trường, đảm bảo an toàn trường học; tỷ lệ SDD không quá 4% (riêng các đơn vị giáo dục vùng dân tộc tỷ lệ SDD không quá 6%); tỷ lệ trẻ ăn bán trú đạt 100%. Có kế hoạch chương trình, bước đi cụ thể hiệu quả trong việc xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia (những đơn vị đã được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 phấn đấu để đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2); không để xảy ra tình trạng sạt chuẩn. Xây dựng nhà trường xanh-sạch-đẹp, an toàn, thân thiện.

+ *Đối với trường Tiểu học*: Thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung kế hoạch dạy học theo quy định, kế hoạch phát triển năm học do UBND huyện phê duyệt và các chương trình, kế hoạch khác của ngành; chuẩn bị và thực hiện có hiệu quả việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; thực hiện tốt Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017. Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ; có biện pháp để huy động học sinh đi học, duy trì sĩ số, không có học sinh bỏ học; có phong trào đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, hiệu quả đào tạo và phong trào bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu; Có đóng góp tích cực cho phong trào dạy tốt, học tốt, đổi mới chương trình giáo dục phổ thông của huyện nhà; Có giải pháp tích cực phụ đạo học sinh yếu kém và chống học sinh ngồi nhầm lớp; không có biểu hiện gian dối trong quá trình đánh giá cho điểm, xếp loại học sinh; đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm (đối với trường có tổ chức bán trú), xây dựng nhà trường xanh-sạch-đẹp, an toàn, hưởng ứng tích cực phong trào xây dựng "Trường học thân thiện, học sinh tích cực"; thư viện trường học có chuyển biến tích cực; không xảy ra ngộ độc, hỏa hoạn, tai nạn giao thông, tai nạn sông nước (đối với tai nạn giao thông, tai nạn sông nước có xem xét đến hoàn cảnh cụ thể). Có kế hoạch chương trình, bước đi cụ thể hiệu quả trong việc xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia (những đơn vị đã được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 phấn đấu để đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2); không để xảy ra tình trạng sạt chuẩn.

+ *Đối với trường THCS*: Thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung, kế hoạch dạy học theo quy định, kế hoạch phát triển năm học do UBND huyện phê duyệt và các chương trình, kế hoạch khác của ngành; triển khai có hiệu quả việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; thực hiện tốt Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017; tổ chức tốt các hoạt động giáo dục; bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém theo đúng quy định của ngành; có biện pháp, giải pháp để cải tiến đổi mới phương pháp giảng dạy, phát huy khả năng chủ động, sáng tạo của học sinh; thực hiện đúng, đủ, nghiêm túc kế hoạch tuyển sinh đầu cấp, bảo đảm

phát triển số lượng vững chắc; đối với các trường THCS có giải pháp tích cực, hiệu quả vận động học sinh có nguy cơ học sinh bỏ học trở lại trường; gắn hoạt động của nhà trường với thực tiễn và các mục tiêu KT-XH của địa phương; không có biểu hiện gian lận, tiêu cực trong kiểm tra, đánh giá cho điểm, xếp loại học sinh, không có sai sót, tiêu cực trong xét tốt nghiệp THCS; tỷ lệ tốt nghiệp 95% trở lên; tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS được xét tuyển vào THPT và học nghề có chuyển biến so với năm học trước; đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, có đủ nước uống cho học sinh theo quy định; đảm bảo an ninh trật tự trường học; không có tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học; không xảy ra ngộ độc, hỏa hoạn, tai nạn giao thông, tai nạn sông nước (đối với tai nạn giao thông, tai nạn sông nước có xem xét đến hoàn cảnh cụ thể). Không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường; tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em... Tích cực hưởng ứng có hiệu quả chủ đề năm học và phong trào xây dựng "Trường học thân thiện, học sinh tích cực", xây dựng trường xanh-sạch-đẹp; chất lượng chuyên môn được Phòng GD&ĐT kiểm tra đánh giá xếp loại khá trở lên. Có đóng góp tích cực cho phong trào dạy tốt, học tốt của huyện nhà. Có kế hoạch chương trình, bước đi cụ thể hiệu quả trong việc xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia (những đơn vị đã được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 phấn đấu để đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2); không để xảy ra tình trạng sụt chuẩn.

+ *Đối với trường TH&THCS tiêu chuẩn bình xét dựa trên kết quả của mỗi cấp học.*

- Về tài chính, các đơn vị có đủ hệ thống văn bản quy định về quản lý tài chính và lưu trữ hồ sơ chứng từ theo quy định; lập dự toán, thực hiện thu-chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính theo đúng chế độ kế toán, tài chính của Nhà nước; có Quy chế chi tiêu nội bộ rõ ràng; có văn bản công khai tài chính để cán bộ, giáo viên, nhân viên biết và tham gia giám sát, kiểm tra; có kế hoạch và huy động được các nguồn kinh phí hợp pháp để hỗ trợ cho các hoạt động giáo dục; thực hiện thu phí, lệ phí theo đúng quy định của pháp luật.

- Tăng trưởng CSVC đáp ứng yêu cầu dạy-học và tổ chức có hiệu quả các hoạt động của nhà trường, cụ thể:

+ Trong năm học, làm tốt công tác xã hội hoá để có sự đầu tư kinh phí tăng trưởng CSVC, trang thiết bị phục vụ dạy và học; có diện tích khuôn viên trường đảm bảo theo quy định Điều lệ cấp học, có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, xây dựng cảnh quan môi trường xanh-sạch-đẹp; cải tạo, sửa chữa, duy tu, bảo dưỡng hạ tầng công nghệ thông tin, quan tâm đến việc khôi phục, nâng cấp mạng Internet, hệ thống máy tính phục vụ thiết thực cho hoạt động giáo dục theo chủ đề năm học và kế hoạch đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin của ngành; có kế hoạch mua sắm thêm các thiết bị công nghệ mới nhằm cải thiện cơ bản hệ thống CNTT của đơn vị.

+ Thư viện nhà trường đạt tiêu chuẩn tối thiểu theo Quyết định: 01/QĐ-BGDĐT của Bộ GD&ĐT; có đủ thiết bị giáo dục tối thiểu, đồ dùng dạy học, kho chứa thiết bị, thực hiện thường xuyên các biện pháp bảo quản và tăng trưởng hàng năm.

+ Có đủ khu sân chơi, bãi tập, có khu để xe, khu vệ sinh theo quy định Bộ GD&ĐT; có hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước cho tất cả các khu vực theo quy định của vệ sinh môi trường.

- Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” gắn chặt cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” có hiệu quả; không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo; Triển khai có hiệu quả phòng trào đưa Hồ khoan Lê Thuỷ vào trường học.

- Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường được công nhận vững mạnh, VMXS.

- Thực hiện đầy đủ chế độ thông tin báo cáo chính xác. Các đơn vị trong năm học có 03 lần trở lên không nộp các loại báo cáo hoặc trên 3 lần nộp báo cáo chậm trễ mà không có lý do khách quan chính đáng (theo thông báo của Phòng GD&ĐT) thì đơn vị đó không được dự xét các danh hiệu thi đua tập thể đơn vị mình.

- Tham gia có hiệu quả các hoạt động do ngành tổ chức.

- Tỷ lệ GVDG của trường tương ứng quy định tại chuẩn trường đạt Chuẩn quốc gia.

- Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực đạt loại tốt trở lên.

- Đối với tập thể Phòng GD&ĐT huyện, quá trình xét các danh hiệu thi đua phải gắn với kết quả đạt các tiêu chí thi đua của Bộ, Sở cho phần hành tập thể mình phụ trách.

2.2. Danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc (TTLĐXS)

a) Nguyên tắc chung

- Xét tặng hằng năm cho tập thể đạt các tiêu chuẩn:

+ Sáng tạo, vượt khó hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, thực hiện tốt các nghĩa vụ đối với Nhà nước.

+ Có phong trào thi đua thường xuyên, thiết thực, hiệu quả.

+ Có 100% cá nhân trong tập thể hoàn thành nhiệm vụ được giao, trong đó có ít nhất 70% cá nhân đạt danh hiệu *Lao động tiên tiến*.

+ Có cá nhân đạt danh hiệu *Chiến sĩ thi đua cơ sở* và không có cá nhân bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên;

+ Nội bộ đoàn kết, gương mẫu chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

+ Trường được xếp loại tổng sắp thi đua từ vị thứ 01-15 của cấp học (xem xét riêng với các đơn vị đặc thù).

b) Danh hiệu Tập thể LĐXS được bình xét dựa trên các tiêu chí sau:

(1) Danh hiệu Tập thể LĐXS là tập thể tiêu biểu, xuất sắc được lựa chọn trong số các Tập thể LĐTT đạt các tiêu chuẩn theo quy định trên.

(2) Về đội ngũ: 100% CB - GV- NV nhà trường đạt chuẩn về trình độ đào tạo theo quy định của Điều lệ nhà trường các cấp học; có giải pháp đào tạo giáo viên trên chuẩn.

(3) Tăng trưởng CSVC, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và đảm bảo an ninh an toàn trường học.

- Làm tốt công tác xã hội hóa để tăng trưởng CSVC đáp ứng yêu cầu dạy-học và tổ chức có hiệu quả các hoạt động của nhà trường, cụ thể:

+ Trong năm học, có sự đầu tư kinh phí để tăng trưởng CSVC, trang thiết bị phục vụ dạy và học; có diện tích khuôn viên trường đảm bảo theo quy định Điều lệ cấp học, có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, xây dựng cảnh quan môi trường xanh-sạch-đẹp; cải tạo, sửa chữa, duy tu, bảo dưỡng hạ tầng công nghệ thông tin, quan tâm đến việc khôi phục, nâng cấp mạng Internet, hệ thống máy tính phục vụ thiết thực cho hoạt động giáo dục theo chủ đề năm học và kế hoạch đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin của ngành; có kế hoạch mua sắm thêm các thiết bị công nghệ mới nhằm cải thiện cơ bản hệ thống CNTT của đơn vị; có website và sử dụng website làm công cụ quản lý có hiệu quả.

+ Thư viện nhà trường đạt chuẩn tiên tiến trở lên; có đủ thiết bị giáo dục tối thiểu, đồ dùng dạy học, kho chứa thiết bị, thực hiện thường xuyên các biện pháp bảo quản và tăng trưởng hàng năm. Có đủ khu sân chơi, bãi tập, khu để xe, khu vệ sinh theo quy định Bộ GD&ĐT; có hệ thống cấp nước sạch, hệ thống thoát nước cho tất cả các khu vực theo quy định của vệ sinh môi trường.

- Có kế hoạch, chương trình, bước đi cụ thể, hiệu quả trong việc xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia.

- Các trường tiểu học, trường THCS có giải pháp tích cực để duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; đạt tiêu chí 14.2 nông thôn mới. Đối với các trường mầm non đảm bảo chỉ tiêu phát triển số lượng một cách vững chắc, tỷ lệ huy động trẻ vào nhà trẻ cộng đồng đạt từ 28% trở lên; Các trường tiểu học không có học sinh bỏ học, đối với các trường THCS có giải pháp tích cực, hiệu quả vận động học sinh có nguy cơ học sinh bỏ học trở lại trường.

- Không để xảy ra tình trạng mất an ninh trật tự trường học, các tệ nạn xã hội, vi phạm ATGT, tai nạn sông nước, hỏa hoạn...

(4) Về chất lượng:

- Các trường mầm non phải đạt các chỉ tiêu về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, tỷ lệ SDD không quá 4%; tỷ lệ trẻ ăn bán trú đạt 100%.

- Các trường phổ thông: Làm tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu; có nhiều đóng góp cho phong trào dạy tốt học tốt của giáo dục huyện nhà.

(5) Triển khai đồng bộ các nhiệm vụ trọng tâm của năm học và tạo được chuyển biến tốt trong các lĩnh vực sau:

- Tạo được chuyển biến tốt trong lĩnh vực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Tạo được chuyển biến tốt trong dạy và học ngoại ngữ (đối với các trường phổ thông).

- Tạo được chuyển biến tốt trong việc phòng chống đuối nước: Làm tốt công tác truyền thông phòng chống đuối nước. Tích cực triển khai Kế hoạch phòng chống đuối nước và phổ cập bơi an toàn.

- Tiếp tục tạo được chuyển biến tốt trong lĩnh vực CNTT: Trang thông tin điện tử của đơn vị xếp từ loại Tốt trở lên.

(6) Xây dựng vững mạnh các tổ chức, đoàn thể và các phong trào trong nhà trường:

- Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường được công nhận vững mạnh xuất sắc.

- Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực đạt loại xuất sắc trở lên.

- Tham gia có hiệu quả các hoạt động do ngành tổ chức.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” cuộc vận động “*Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm*”, “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” và phong trào thi đua “*Đổi mới sáng tạo trong dạy và học*” có hiệu quả; không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo.

c) *Số lượng đề nghị* Chủ tịch UBND tỉnh tặng danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc không vượt quá 30% trong tổng số các tập thể được tặng danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến.

II. HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG

1. Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh

a) *Đối với cá nhân:*

Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh thực hiện theo quy định tại Điều 72 Luật Thi đua, khen thưởng và Điều 39 Nghị định số 91/2017/NĐ-CP của Chính phủ.

Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh để tặng cho cá nhân gương mẫu chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, đạt tiêu chuẩn: Có 02 năm trở lên liên tục hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, trong thời gian đó có 02 sáng kiến được công nhận và áp dụng hiệu quả trong phạm vi cấp cơ sở.

b) *Đối với tập thể:*

Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân tỉnh xét tặng cho tập thể gương mẫu chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội bộ đoàn kết và đạt tiêu chuẩn: Có 02 năm trở lên liên tục đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc, nội bộ đoàn kết, thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở, tổ chức tốt các phong trào thi đua; chăm lo đời sống vật chất, tinh thần trong tập thể; thực hành tiết kiệm; thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách pháp luật.

c) *Số lượng đề nghị:*

Số lượng đề nghị tặng Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh cho cá nhân, tập thể khen thưởng công tác năm được quy định như sau:

- Đối với cá nhân: Không quá 15% trong tổng số cán bộ, giáo viên và nhân viên có 02 năm trở lên liên tục hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;

- Đối với tập thể: Không quá 30% trong tổng số đơn vị, trường học có 02 năm trở lên liên tục đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”.

2. Các hình thức khen thưởng khác (Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, Huân chương Lao động các loại...)

Thực hiện theo các quy định của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2013; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP và các văn bản hướng dẫn thi hành.

III. PHÂN CẤP XÉT KHEN THƯỞNG CÁC DANH HIỆU THI ĐUA; QUY TRÌNH, PHƯƠNG THỨC, HỒ SƠ VÀ THỜI GIAN NỘP HỒ SƠ

1. Phân cấp xét khen thưởng - kinh phí khen thưởng

1.1. Phòng GD&ĐT Lệ Thủy tập hợp kết quả và hồ sơ của các đơn vị trực thuộc trình Hội đồng Thi đua - Khen thưởng huyện để làm thủ tục khen thưởng.

1.2. Kinh phí khen thưởng được chi trả theo quy định hiện hành.

2. Quy trình, phương thức, hồ sơ xét khen thưởng các danh hiệu thi đua và thời gian nộp hồ sơ

2.1. Quy trình, phương thức đề nghị xét khen thưởng

- Các trường học xét danh hiệu thi đua cho tập thể và cá nhân cán bộ, viên chức thuộc đơn vị mình; những đơn vị đề nghị Tập thể LĐTT trở lên và những cá nhân được trường xét đạt các danh hiệu thi đua (tức là xếp loại danh hiệu LĐTT trở lên) thì nhà trường lập hồ sơ gửi HĐTĐ huyện thông qua Phòng GD&ĐT.

- Hội đồng Thi đua-Khen thưởng ngành Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn đăng kí, tập hợp hồ sơ, rà soát các tiêu chuẩn, lập hồ sơ trình Hội đồng Thi đua-Khen thưởng huyện xem xét, quyết định.

- Hội đồng Khoa học-Sáng kiến xét đề tài, khoa học sáng kiến cho ngành Giáo dục và Đào tạo huyện có trách nhiệm báo cáo kết quả xét sáng kiến cải tiến kỹ thuật về Thường trực Hội đồng Thi đua-Khen thưởng huyện (qua phòng Nội vụ) trước thời gian họp Hội đồng TĐKT huyện 10 ngày để cơ quan thường trực kiểm tra thẩm định trước khi HĐTĐ huyện tổ chức họp xét thi đua cuối năm cho ngành giáo dục.

2.2. Hồ sơ đề nghị xét khen thưởng

- Tờ trình đề nghị và danh sách kèm theo của thủ trưởng đơn vị; (Tờ trình phải nêu rõ số lượng đề nghị khen thưởng, tổng số biên chế được giao, tổng số biên chế hiện có, thời gian bắt đầu hợp đồng đối với cán bộ đang trong thời gian hợp đồng).

- Biên bản bình xét của Hội đồng TĐ-KT đơn vị.

- Bảng tổng hợp đánh giá chất lượng đảng viên.

- Bảng tổng hợp kết quả phân loại chất lượng cán bộ, giáo viên.

- Báo cáo thành tích của tập thể, cá nhân (theo mẫu kèm theo Nghị định số 91/2017/NĐ-CP của Chính phủ).

- Số bộ hồ sơ phải nộp: Tập thể LĐTT, CSTĐCS: 01 bộ; Cờ thi đua của UBND tỉnh, Tập thể LĐXS, CSTĐ cấp tỉnh, Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh: 02 bộ; Khen thưởng cấp Chính phủ 04 bộ; Khen thưởng cấp Nhà nước 06 bộ).

- Cá nhân đề nghị danh hiệu CSTĐ cơ sở trở lên phải có đề tài nghiên cứu khoa học. Cấu trúc viết sáng kiến cải tiến kỹ thuật được áp dụng thống nhất mẫu quy định tại phụ lục kèm theo Quyết định 2442/QĐ-UBND ngày 22/05/2020 của UBND huyện Lệ Thủy.

** Lưu ý:*

- Báo cáo thành tích thực hiện theo quy định của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ (và kèm theo các bản sao Bằng khen, Giấy khen, Giấy chứng nhận CSTĐ cấp tỉnh, CSTĐ cơ sở theo quy định).

- Hồ sơ khen cao của tập thể, cá nhân hàng năm được làm cùng thời điểm với hồ sơ thi đua, khen thưởng năm học.

- Đối với hồ sơ khen thưởng từ cấp tỉnh trở lên, Hội đồng TĐKT huyện cho phép các tập thể và cá nhân nộp 01 bộ hồ sơ, sau khi có kết quả họp Hội đồng TĐKT huyện, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo, chuyên viên Phòng Nội vụ huyện phụ trách về công tác TĐKT có trách nhiệm kiểm tra, hướng dẫn để điều chỉnh, bổ sung phù hợp với quy định.

2.3. Đăng ký danh hiệu thi đua

Hàng năm, sau Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức các đơn vị trường học nộp 02 bản danh sách đăng ký thi đua về Phòng GD&ĐT huyện. Phòng GD&ĐT huyện có trách nhiệm tổng hợp đăng ký thi đua và gửi về Hội đồng Thi đua - Khen thưởng huyện để theo dõi (kèm 01 bản đăng ký thi đua của các đơn vị trường học). Các đơn vị có điều chỉnh danh hiệu thi đua so với đăng ký thi đua đầu năm nộp vào thời gian cuối học kì I của năm học.

Hướng dẫn này được áp dụng từ năm học 2020 - 2021 đến khi có hướng dẫn thay thế. Ủy ban nhân dân huyện giao Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức triển khai có hiệu quả công tác thi đua trên toàn ngành./.

Nơi nhận:

- Thành viên HĐ TĐKT huyện;
- Phòng GD&ĐT huyện;
- Trung tâm Giáo dục-Dạy nghề huyện;
- Các đơn vị trường học;
- Lưu VT, NV.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Đặng Đại Tình